

Bab Satu

Pernyataan Masalah

Dalam Falsafah Pendidikan Negara seperti mana yang terkandung pada Akta Pendidikan 1996 (Akta 50) ada menyebutkan bahawa pendidikan bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan kepada keharmonian dan kemakmuran keluarga , masyarakat dan negara. Secara dasarnya matlamat pendidikan negara melahirkan insan yang mempunyai nilai-nilai keperibadian, berilmu pengetahuan di samping menyayangi diri, keluarga , masyarakat dan negara. Dengan adanya dasar yang nyata dan menyerlah dari segi falsafah maka pendidikan negara ini bukan setakat mewujudkan insan yang seimbang pada jasmani, emosi dan inteleknya tetapi yang lebih utama juga pendidikan digunakan sebagai saluran untuk melahirkan individu yang bersedia memasuki pasaran kerja di mana-mana sektor pekerjaan di negara ini.

Dasar pendidikan negara ini jelas sebagaimana yang terkandung dalam Rancangan Malaysia Ketiga yang menyatakan ;

“ ... untuk memenuhi keperluan tenaga manusia negara sistem pendidikan dan latihan akan dimaju dan disesuaikan lagi dengan penekanan kepada bidang sains dan teknologi ‘.

(Kerajaan Malaysia, Rancangan Malaysia Ketiga 1976-1980)

Dalam Rancangan Malaysia kelima (1986-1990) jelas menjuruskan pendidikan bukan sahaja kepada penerapan dan pembentukan nilai yang baik tetapi juga menyediakan individu-individu yang berkeupayaan, berpengetahuan, terlatih dan berkemahiran bagi memenuhi keperluan tenaga manusia dan sosial yang semakin bertambah.

Pembangunan sumber manusia semakin ketara jika diamati dalam Rancangan Malaysia Keenam (1991-1995) yang bermatlamatkan pendidikan dan latihan pekerjaan. Ini jelas seperti yang dinyatakan dalam rancangan pembangunan tersebut ;

“ Pendidikan dan latihan akan terus dimaju dan ditingkatkan bukan sahaja untuk melengkapkan individu dengan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tetapi juga untuk melahirkan warganegara yang bertanggungjawab serta mempunyai moral dan nilai-nilai etika yang kukuh.

Di samping itu , program berkenaan akan membantu membentuk tenaga kerja yang mempunyai kebolehan teknik yang akan meningkatkan pencapaian ekonomi Malaysia “.

(Kerajaan Malaysia, Rancangan Malaysia Keenam 1991-1995)

Penumpuan kepada pendidikan dan latihan adalah penting bagi enjayakan tujuan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) bagi membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat. Dengan menyediakan peluang pendidikan dan latihan yang lebih banyak dan terbuka kepada golongan berpendapatan rendah akan dapat meningkatkan pendapatan dan peluang mendapat pekerjaan.

Seterusnya menyumbang kepada peningkatan agihan pendapatan. Jika dilihat dalam Dasar Pembangunan Negara yang terkandung di dalam Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RPJP2) 1991-2000 menekankan pendidikan dan latihan harus diteruskan dan menjurus kepada usaha melahirkan warganegara yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran dengan penumpuan terhadap sains dan teknologi di samping

penekanan kepada penghayatan nilai-nilai moral bagi menyumbang kepada pembangunan negara yang harmoni, makmur dan bersatu.

Jelas bahawa salah satu matlamat utama pendidikan negara adalah melahirkan tenaga kerja yang berkemampuan membekalkan kebolehan-kebolehan, kemahiran-kemahiran dan sikap-sikap peribadi mulia kepada negara.

Dengan merujuk dasar kerajaan tentang pendidikan adalah nyata bahawa sistem pendidikan negara berobjektif utama mahu melahirkan sumber manusia yang dapat digembleng bagi menjana pembangunan dan kemajuan negara. Selaras dengan itu pembentukan dan penyuburan unsur-unsur nilai-nilai tidak disisihkan begitu sahaja terus disemai melalui dasar dan pendidikan itu sendiri. Walaupun begitu dari aspek yang lain telah timbul gejala pelajar bekerja. Apa yang dimaksudkan di sini ialah ada pelajar yang bekerja walaupun masih duduk di bangku sekolah dan mereka bekerja secara sambilan selepas waktu belajar.

Terdapat juga kesan negatif jika kanak-kanak dibenarkan bekerja seperti yang terjadi dalam satu laporan akhbar Berita Harian yang bertarikh

16 Febuari 1999 di mana seorang budak lelaki berusia 13 tahun yang bekerja sebagai pengawal keselamatan gantian terbunuh selepas tersepit di pintu elektrik sebuah kilang kerana tidak tahu cara mengendalikan pintu tersebut. Kejadian yang menyayat hati ini berlaku di Kampung Acheh di Sitiawan, Perak.

Menurut Presiden Majlis Belia Malaysia (MBM) Datuk Suhaimi Ibrahim yang dipetik laporannya dalam Utusan Malaysia pada 20 Febuari 1998 mengatakan masalah pelajar bekerja perlu diberi perhatian berat kerana pihaknya mendapat aduan terdapat majikan yang berkehendakkan pelajar bekerja dari pukul 10.00 pagi sehingga 11.00 malam. Walaupun mereka dibayar bayaran lebih masa tetapi ini merupakan arahan yang tidak dapat ditolak oleh pelajar. Malah ada aduan yang meminta mereka berhenti belajar di samping penindasan lain seperti tidak mementingkan kebajikan dan kesihatan pelajar.

Manakala dalam laporan akhbar Utusan Malaysia pada 19 Febuari 1998 Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Anwar Ibrahim mahu supaya golongan pelajar terutamanya yang menuntut di pusat pengajian tinggi terutamanya bekerja secara sambilan bagi menampung keperluan tenaga

kerja negara. Menurut beliau lagi kerajaan mahu mewujudkan tradisi baru di kalangan masyarakat terutamanya golongan pelajar yang mengikuti kursus pengajian tinggi supaya bekerja secara sambilan misalnya di restoran-restoran makanan segera.

Ini merupakan sebahagian cetusan rasa dan reaksi pelbagai pimpinan terhadap pelajar bekerja sama ada yang masih di bangku sekolah atau di institut pengajian tinggi.

TUJUAN KAJIAN

Tujuan kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti sebab-sebab pelajar bekerja. Dalam hal ini faktor keluarga akan ditinjau bagi melihat sama ada aspek ini mempunyai kolerasi terhadap pelajar bekerja.

Kajian ini juga akan melihat bidang kerja yang diceburi oleh pelajar-pelajar tersebut. Dengan ini soal-soal pendapatan dan agihan pendapatan mereka juga akan ditinjau.

Di samping itu tujuan kajian ini akan menambahkan sumber-sumber kajian tentang pelajar bekerja yang telah sedia ada. Secara tidak langsung ini akan mendedahkan pelbagai maklumat yang dilihat dari sudut yang berbeza tentang pelajar bekerja.

Kajian ini juga bertujuan melihat bentuk pelajar bekerja yang terdapat di sekolah yang dikaji ini.

Selain itu kajian ini sesuai dengan keadaan semasa yang mana ramai pelajar bekerja selepas waktu persekolahan. Ini akan dapat membantu memahami dan mengenali pelajar bekerja dengan lebih mendalam.

SOALAN KAJIAN

Berdasarkan pernyataan masalah itu maka beberapa soalan akan dibina. Soalan-soalan adalah seperti berikut.

- a. Apakah jenis pekerjaan yang diceburi oleh pelajar?
- b. Adakah faktor status ekonomi keluarga yang rendah menyebabkan pelajar bekerja?

- c. Adakah faktor pendidikan keluarga yang rendah menjadi penyebab pelajar bekerja?
- d. Adakah faktor bilangan ahli keluarga yang besar menjadi sebab pelajar bekerja?
- e. Adakah faktor mencari hiburan menyebabkan pelajar bekerja?
- f. Adakah faktor mahu memiliki pakaian berjenama dan kenderaan menjadi sebab pelajar bekerja?
- g. Adakah faktor pencapaian akademik yang rendah mendorong pelajar berminat untuk bekerja?

BATASAN KAJIAN

Kajian yang dibuat ini hanya dalam pekan Meru, Klang dan hanya melibatkan sebuah sekolah menengah kebangsaan sahaja. Lantaran itu dapatan kajiannya hanya sah di sekolah yang dikaji sahaja.

Dapatan kajian ini juga hanya sesuai dengan persekitaran di daerah Meru sahaja. Untuk digeneralisasikan ke daerah lain kurang sesuai kerana latar budaya yang berbeza.

Penyelidik memilih penyelidikan bersampel kecil iaitu tiga orang sahaja. Untuk ini penyelidik akan menjalankan tinjauan secara luas dan mendalam setiap responden. Melalui kajian bersampel kecil, penyelidik ingin menyelidik pengalaman dan aktiviti hidup responden. Kajian ini diharap akan dapat menggambarkan situasi sebenar masyarakat di luar sekolah.

KEPENTINGAN KAJIAN

Dengan adanya kajian ini akan membanyakkan hasil kajian tentang pelajar bekerja. Memang terdapat banyak kajian yang telah dijalankan menyentuh pelajar bekerja ini dan kajian yang dijalankan itu meninjau pelbagai aspek seperti kesan pelajar bekerja, kaitannya dengan pencapaian akademik atau cuba mengaplikasikan sesuatu teori remaja dengan pelajar bekerja tetapi kajian yang dibuat ini mengkaji sebab-sebab pelajar bekerja. Oleh itu kajian ini akan dapat membanyakkan kajian yang sedia ada.

Melalui kajian ini juga penyelidik berharap dapat memdedahkan kepada masyarakat setempat tentang kewujudan fenomena pelajar sekolah menengah yang bekerja. Dengan ini satu pemantauan dapat diambil oleh mereka yang bertanggungjawab agar pelajar-pelajar yang bekerja ini tidak dieksploitasi oleh majikan mereka.

DEFINISI ISTILAH

1. Sekolah

Sekolah yang dimaksudkan ialah Sekolah Menengah Kebangsaan Meru yang terletak di Klang. Sekolah ini terletak 15 km dari bandar Klang. Sekolah ini gred A dan mempunyai jumlah pelajar 1850 orang. Sekolah ini sekolah harian biasa dan sekolah campuran. Mempunyai dua sesi persekolahan. Jumlah gurunya 103 orang.

2. Latar Belakang Responden

Responden yang dipilih seramai tiga orang pelajar lelaki daripada seorang tingkatan empat dan dua orang tingkatan lima.

2.1 Reponden 1

Responden ini bernama Faiz. Berusia 16 tahun dan belajar dalam Tingkatan 4I. Anak ketiga daripada lima orang adik beradik. Ayah dan dua orang abangnya juga bekerja sebagai pemotong rumput dengan pendapatan bulanan lebih kurang RM 700. Adik beradiknya yang lain masih bersekolah di sekolah kebangsaan dan sekolah menengah. Manakala ibunya telah meninggal dunia kerana penyakit kanser.

2.2 Responden 2

Responden ini berusia 17 tahun dan bernama Latip. Menuntut dalam Tingkatan 5L. Anak keempat daripada sembilan orang adik beradik yang terdiri empat lelaki dan lima perempuan. Abang dan kakak pelajar ini ada yang bekerja sebagai buruh dan pekerja kilang. Sementara adiknya yang lain masih belajar di sekolah rendah dan menengah. Ayah responden ini membuka gerai makan di Jalan Bukit Cerakah. Pendapatannya sebulan lebih kurang RM600 sebulan. Ibu responden ini hanya menjadi *sturi* rumah sahaja.

2.3 Responden 3

Pelajar ini bernama Rozal dan berumur 17 tahun. Menuntut dalam Tingkatan 5L. Anak keempat daripada lapan orang adik beradik Ayahnya tidak bekerja kerana telah tua. Dua orang abang dan seorang kakaknya bekerja kilang. Sementara adiknya yang lain masih bersekolah di sekolah rendah dan sekolah menengah. Ibunya hanya menjadi suri rumah. Abangnya yang sulung telah berkahwin.

3. Jenis Pekerjaan

Jenis pekerjaan merujuk kepada pekerjaan yang dilakukan oleh responden.

Responden 1 bekerja sebagai pemotong rumput di Lebuhraya Persekutuan dan berkhidmat dengan Syarikat Bumi Khidmat.

Responden 2 bekerja sebagai pembawa ayam dari ladang di Kuala Selangor ke Pasar Besar Klang untuk dipasarkan.

Responden 3 bekerja sebagai mekanik motosikal di sebuah bengkel di Kampung Bukit Kapar.

4. Latar Belakang Persekitaran Daerah

Daerah Meru berkembang dengan pesat. Keadaan ini berlaku kerana Meru diapit oleh dua kawasan pembangunan bandar baru iaitu Bandar Baru Bukit Cerakah Puncak Alam dan Bandar Baru Kapar. Di samping itu Meru dijadikan pusat industri kecil sederhana.

Banyak kilang yang telah beroperasi. Dengan ini banyak tenaga pekerja yang diperlukan. Keadaan ini sangat nyata kerana di daerah ini banyak tenaga pekerja luar terutama dari Bangladesh dan Indonesia yang datang bekerja. Jumlah penduduknya lebih kurang 38 ribu orang dan 80% terdiri daripada orang Melayu. Sebahagian besar mereka bekerja di kilang-kilang dan menjadi peniaga kecil. Terdapat juga yang menjadi petani.